**Titel: ‘Allemaal even rijk?’**

**Docenthandleiding**

**Eindtermen**

Domein D: Ontwikkelingsland (Brazilië)

Subdomein D1: Gebiedskenmerken

9. De kandidaat kan gebiedskenmerken van een ontwikkelingsland beschrijven en analyseren.

Het betreft:

9a. Sociaalgeografische en fysisch-geografische kenmerken van het betreffende ontwikkelingsland (Brazilië)

9a 2. Sociaalgeografische kenmerken van Brazilië

In dit verband kan de kandidaat:

* Economische, sociaal-culturele en politieke kenmerken van Brazilië beschrijven en aan elkaar relateren.
* Het verstedelijkingsproces in Brazilië en de problematiek die dit met zich meebrengt beschrijven en analyseren.
* Regionale verschillen m.b.t. genoemde kenmerken binnen Brazilië beschrijven en verklaren.
* Verschillende toekomstscenario’s van Brazilië beschrijven en onderbouwen.

U laat de leerlingen de vragen van de Instaptoets en Stap 1 t/m 5 individueel doen. Ruim er twee lessen voor in.

Daarna kiest u uit de volgende activiteiten:

Of u laat de leerlingen individueel de vragen van de Eindtoets doen. Trek er ¼ les voor uit.

Óf u laat uw leerlingen een advies opstellen voor de Braziliaanse regering met aanbevelingen om inkomensverschillen in dit land verder te verkleinen.

Trek voor deze activiteit ½ les uit.

*Werkwijze*:

Verdeel de klas in vier werkgroepen en geef iedere groep een van de volgende onderwerpen:

* Vakbondswezen
* Belangen van werkgevers
* Belastingen en sociale voorzieningen
* Ontwikkelingssamenwerking tussen de EU en de Brazilië.

Eerst verzamelen de werkgroepen aanvullende informatie over hun onderwerp.

Daarna laat u van iedere werkgroep een vertegenwoordiger meeschrijven aan het advies. Het is de bedoeling dat de vertegenwoordigers met elkaar samenwerken om tot een samenhangend betoog te komen. Zie erop toe dat iedere vertegenwoordiger voldoende aan bod komt met zijn inbreng.

U beoordeelt het advies op de volgende punten:

* Zijn de teksten goed verzorgd?
* Vullen afbeeldingen en ander beeldmateriaal die je hebt verwerkt de tekst van je bijdrage goed aan?

**Antwoorden op vragen van de Instaptoets:**

1. A

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K04_01/index.html>

1. C

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K04_01/index3.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K04_01/index4.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K04_01/index3.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K03_01/index3.html>

**Antwoorden op vragen van Stap 1:**

1. Op de 108e plaats (juli 2019).
2. Globaal gesproken hebben deelstaten waarin industrie geconcentreerd is een hogere BRP per capita dan deelstaten met weinig industrie.
3. Uitgesproken groot. Brazilië staat bijna aan de top van de ranglijst van landen met de grootste inkomensverschillen.
4. Kleiner.
5. De Lorenzcurve ging iets meer op een rechte lijn lijken.

**Antwoorden op vragen van Stap 2:**

1. Kubitschek maakte het voor buitenlandse bedrijven aantrekkelijk om fabrieken en kantoren te bouwen in Brazilië. Hij kreeg daarbij ontwikkelingshulp van de Verenigde Staten.
2. Veel kleine boeren en landarbeiders konden hun hoofd niet boven water houden en besloten in een stad een nieuw bestaan op te bouwen.
3. Cardoso voerde een neoliberaal beleid. Dat hield in dat de staat zich minder met de economie ging bemoeien en dat overheidsbedrijven verkocht werden aan ondernemers.
4. De curve vertoonde een sterkere bocht.
5. Bolsa Familia/Brasil sem Miseria is een uitkering aan arme gezinnen die erop gericht is dat de ouders van die gezinnen hun kinderen naar school laten gaan en hen laten vaccineren. Zie onder meer <https://en.wikipedia.org/wiki/Bolsa_Família>
6. De Lorenzcurve gaat weer iets meer op een rechte lijn lijken.

**Antwoorden op vragen van Stap 3:**

1. Mercosur is een douane-unie tussen Brazilië, Uruguay, Paraguay, Argentinië en Venezuela die is opgericht om belemmeringen weg te halen bij de handel tussen deze landen. UNASUR is een economisch en politiek samenwerkingsverband tussen alle twaalf Zuid-Amerikaanse landen. Het heeft als doel om de economische, politieke en culturele samenwerking tussen deze landen te verbreden en te verdiepen.
2. Als bedrijven de vennootschapsbelasting te hoog vinden worden, verhuizen ze hun vestigingen naar een land waar het tarief van die belasting lager is of waar helemaal geen vennootschapsbelasting over hun winsten hoeft te worden betaald.

**Antwoorden op vragen van Stap 4:**

1. Vargas voerde in 1937 een verplichte jaarlijkse financiële bijdrage voor het vakbondswezen in die werknemers en werkgevers moesten betalen. Hierdoor waren de vakbonden verzekerd van inkomsten.
2. Temer schafte deze verplichte bijdrage af.
3. Hoge prijzen voor de autobrandstoffen in 2017 en 2018.
4. Mensen in de detailhandel en eigenaars van zuivelfabrieken.

Over landloze plattelandsbewoners:

1. De beweging wilde de uitbuiting van landarbeiders door grootgrondbezitters aanpakken.
2. Ze voerden actie door met grote aantallen families stukken grond van grootgrondbezitters te bezetten, door te ijveren voor onderwijs en toegang tot leningen om zelf landbouw te kunnen bedrijven en door coöperaties op te richten die zich onder meer toeleggen op gezondheidszorg.
3. Grootgrondbezitters in het binnenland van Brazilië maken nog steeds de dienst uit en negeren daarbij wetgeving die de Braziliaanse federale regering heeft opgezet om de positie van landarbeiders te verbeteren. Grootgrondbezitters werden daarbij vaak gesteund door lokale bestuurders of politici. Bovendien is landhervorming nog steeds niet goed in wetgeving vastgelegd.
4. Meerdere leden en leiders van de MST zijn vermoord door doodseskaders die banden hebben met de lokale politie.
5. Een microkrediet is een kleine lening waarmee iemand een bedrijf kan starten of gaande kan houden. Microkredieten zijn bedoeld voor beginnende of kleine ondernemers die zo arm zijn dat ze bij een gewone bank geen leningen voor hun bedrijf kunnen krijgen. In 1976 ontstond bij de bankier en econoom Muhammad Yunus (1940-) het idee om arme ondernemers microkredieten te geven.
6. In de video worden er drie genoemd: speculatie op de wereldmarkt voor koffie, weinig ruimte voor boeren om te onderhandelen met opkopers over de prijs van hun product en de schadelijke gevolgen van klimaatverandering voor de teelt van koffie.
7. Ze verenigen zich in coöperaties en verkrijgen op die manier meer gewicht bij onderhandelingen over de prijs van hun product met de opkopers van hun koffie.
8. Ze kunnen gezamenlijk gereedschap aanschaffen die ze voor de teelt van koffie kunnen gebruiken en ze kunnen kennis rond de teelt van koffie met elkaar delen. Gezamenlijk slagen ze erin makkelijker leningen te krijgen voor hun bedrijven.
9. De boeren kunnen hun koffie altijd verkopen tegen een prijs die hoog genoeg is om alle kosten die ze bij de teelt ervan maken, te dekken. Bovendien krijgen ze een fairtrade-premie.

**Antwoorden op vragen van Stap 5:**

1. De economie van Brazilië is niet krachtig genoeg om de werkgelegenheid te doen dalen.
2. Bij het maken van de Lorenzcurve zijn alleen inkomsten te gebruiken die bekend zijn bij de overheid (belastingdienst, bureau dat economische statistieken bijhoudt e.d.). De inkomsten die mensen verwerven in de informele sector blijven buiten beeld.
3. De arbeidsproductiviteit in de informele sector is gering.

**Antwoorden op vragen van de Eindtoets:**

1. A. De waarde van de productie van deze sector wordt niet geregistreerd door instanties die statistieken bijhouden omtrent de staat van de economie van Brazilië en zijn deelstaten. Ook betalen werkers in deze sector geen belastingen over hun inkomsten. Om deze twee redenen wordt deze sector informeel genoemd.

B. In geringe mate.

C. De inkomens die mensen verkrijgen door in de informele sector actief te zijn, kunnen niet geregistreerd worden en worden dus ook niet in de Lorenzcurve worden verwerkt.

D. De informele sector ontstond en groeide toen talloze bewoners van het platteland naar de steden verhuisden. Sommige van die voormalige plattelandsbewoners konden er geen werk vinden en slaagden er ook niet in om een bedrijf te beginnen. Om toch aan de kost te komen, maakten ze goederen of verleenden diensten in de informele sector.

1. De producenten verdienen aan de verkoop van hun hangmatten, leren hoeden, leren damestasjes en andere goederen, omdat de opbrengst uit verkoop van de fairtrade-organisatie voldoende is om alle productiekosten te dekken.
2. A. Een elite van rijke ondernemers, respectievelijk een middenstand en een arbeidersklasse.

B. Vargas stelde in 1937 werkgevers en werknemers verplicht om een financiële bijdrage te leveren aan vakbonden.

1. A. Van de toenemende welvaart profiteerden vooral de elite van ondernemers en de middenklasse.

B. Vakbonden van werknemers in industriële en dienstverlenende bedrijven. Die wisten via onderhandelingen met werkgevers (die tot deze nieuwe elite horen) en desnoods met hardere acties als stakingen, hogere lonen te verkrijgen.